

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme venovali našej téme využívanie internetových stránok na ekonomiku. Dnešné stretnutie viedol p. Antolov ako vyučujúci ekonomiky.

Multimédia a internet zohrávajú v dnešnej dobe veľký význam v rôznych odvetviach. Na hodinách Ekonomiky vidieť, že žiakov zaujíma táto oblasť, hlavne čo sa týka používania internetových stránok. Takouto formou môžeme dosiahnuť zefektívnenie a zatriktívnenie vyučovacej hodiny, väčšiu zapojenosť študentov do priebehu vyučovacieho procesu i lepšiu názornosť najmä pri teoretických témach. Pomocou jednoduchej možnosti učíme žiakov vhodne využívať internetové stránky. Multimédia a internet nám umožňujú formou zábavy vyučovať. Takmer všetko, čo sa týka internetu ich hneď zaujme, sú to pre nich veľmi silne motivačné hodiny, na ktorých zažijú určite aj veľa zábavy a to najhlavnejšie, nadobudnú veľa skúsenosti i praktických zručností, a pri tom možno aj zabudnú, že sa nachádzajú v škole a učia sa.

kľúčové slová: internetové stránky, ekonomika, využívanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie,
2. Oboznámenie s témou využívanie internetových stránok na ekonomike.
3. Ukážky jednotlivých stránok, ktoré sa najčastejšie využívajú
4. Diskusia

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s danou témou.

Internet je zdrojom množstva informácií a užitočných www stránok, ktoré môžu pomôcť učiteľom ekonomických predmetov pri ich výučbe. Pravidelne sa aktualizujú, takže zabezpečujú aktuálne informácie.

Užitočné www stránky pre učiteľa ekonomických predmetov:

www.porada.sk - stránka obsahuje daňové a účtovné zákony, poskytuje pomoc pre jednoduché a podvojné účtovníctvo, ako aj pre mzdové účtovníctvo, obsahuje európske normy, informácie týkajúce sa marketingu a začiatkov podnikania, rôzne druhy tlačív.

www.akopodnikat.sk - stránka obsahuje informácie užitočné pre začínajúcich podnikateľov.

www.portal.gov.sk - ide o portál verejnej správy, ktorý je rozdelený na dve časti. Poskytuje informácie pre občana a zvlášť pre podnikateľa.

www.financnik.sk – poskytuje informácie týkajúce sa investovania v Slovenskej republike, dôchodkov, výpočtov miezd a odvodov, menových kurzov a pod.

www.zakon.sk – stránka obsahuje úplné znenia všetkých zákonov a vzory zmlúv.

www.epi.sk – informácie o ekonomickom minime, právnom minime, občianskom minime.

www.finance.sk/abecedy - obsahuje informácie týkajúce sa cenných papierov.

Blogovanie a Facebook, Twitter, Flog patria k ďalším možnostiam, ako sa dá spropagovať činnosť učiteľa, žiaka, či zapojiť žiaka do tvorivej činnosti. Prostredníctvom internetu môžeme výsledky prezentovať na internetových stránkach, portáloch, blogoch. Blog slúži na zaznamenávanie hlavne textu v kombinácii s fotografiami alebo videom (videoblog). Pojem sa pôvodne používal na označenie webového denníka. Autor blogu v ňom píše o sebe, tvorbe, aktivitách.

Flog je prezentácia fotografií zachytených autorom. Žiaci na blogu či flogu teda môžu uverejňovať svoje práce a projekty. Používanie je chránené autorským zákonom, teda blogová stránka musí byť uvedená v zozname použitej literatúry. Žiak prostredníctvom blogu odprezentuje svoju činnosť, čím môže ukázať nielen spolužiakom ale ja verejnosti svoj projekt.

Videoblog môže zasa slúžiť na oživenie vyučovacích hodín. Na video učiteľ nahrá a spracuje napr. pomocný materiál na vyučovaciu hodinu a s takto spracovaným materiálom sa môže podeliť aj s kolegami s iných škôl. Vo videoblogu sa kombinuje zvuk, hudba, text, efekty, čím sa výučba stáva netradičnejšou a pre žiaka viac zaujímavejšou. Príprava takéhoto videa však určite zaberie omnoho viac času, ako bežná príprava na vyučovanie. Tento spôsob výučby je vhodné realizovať prostredníctvom projektového vyučovania. Do tvorby by tak učiteľ zapojil aj žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Pomocou techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie hodiny ekonomiky, ktoré osožia našim žiakom. Je jasné, že väčšina žiakov počas svojho voľného času vysiada pred počítačom. Počítač a IKT zariadenia a technológie sú vynikajúcou pomôckou. Vďaka nim vieme pripraviť referáty na vyučovacie hodiny, môžeme nájsť obrazový materiál k jednotlivým témam, vieme nájsť obsahy kníh, ktoré nás zaujímajú, ba dokonca ich vieme prečítať na internete. Internet pomáha motivovať k učeniu sa. Motivovaní žiaci a študenti dokážu pracovať efektívnejšie a vedia využiť svoje vedomosti v praxi. Práve motivácia ovplyvňuje ich chuť k učeniu a ich výsledky. Využívaním prezentácií, prezeraním internetových stránok, využívaním obrazového materiálu, CD, DVD sa úroveň motivácie zvyšuje, ak sa používa s mierou a rozumom. Možno teda skonštatovať, že práve všetky spomenuté zariadenia a technológie nám naozaj výrazne zasahujú do priebehu vyučovacieho procesu a dokážu ho zlepšiť. Je na zvážení každého z nás, či tieto výdobytky doby aj použijeme. V tejto dobe kladieme dôraz aj na priamy dialóg „učiteľ-žiak“ pomocou elektronickej pošty hlavne zborovňa a edu page. Treba veriť, že tieto prostriedky nájdú v blízkej budúcnosti svoje uplatnenie tam, kde to je skutočne potrebné. Žijeme v modernom svete, ktorého súčasťou sú tieto zariadenia, vďaka ktorým môžeme priblížiť študentom a žiakom

množstvo informácií. Tieto prostriedky sa tak stávajú spojivom medzi ľuďmi i kultúrami, čím svet okolo nás môžeme lepšie poznať. Ich pomocou sa vieme stať kultúrnejšími a duchovne bohatšími.

Pripraviť si nasledujúcu tému : Rôzne druhy prezentácii pre vyučovací proces p. Meliško

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	9.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	9.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 9.12.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš